

保護者・学生のためのより詳しい説明

実際の入試問題を使って、この講座の効果をご説明します

10/10

メディカル英語 No.5

医学英語のレビュー論文を読む —— Systematic ReviewとMeta-analysisの構造

★ 清光学院の講師は、大学教員としてこれまでに皆さんのお子さんと同じ志を持った先輩受験生たちの答案を何十年も採点し合否判定を行ってきた当事者です。システムティックレビューの英文で「難しくて読めなかった」と手が止まる答案と、論文の構造を知ってから情報を抽出した答案の評価の差を、採点者として繰り返し目にしてきました。

1. この講座が有効な入試問題のタイプ

① レビュー論文・統合研究の英語読解

慶應義塾大学医学部・東京科学大学・昭和大学医学部の英語では、Systematic ReviewやMeta-analysisの英文が題材として使われる。Forest plotやPooled estimateなどの構造用語を知る受験生は、論文の要旨を素早く正確に把握できる。

② 内容説明・統計的統合の解釈問題

「この論文ではなぜ複数の研究を統合したのか」という設問は、レビュー論文の構造を理解していなければ答えられない。Systematic Reviewの目的と方法を知る受験生は即座に対応できる。

③ 医学部推薦の事前課題・口頭試問

レビュー論文を事前課題として読む形式の推薦入試では、Meta-analysisの結果の解釈を面接で問われる。論文の構造を知る受験生は準備の質と面接対応力が他の受験生と明確に異なる。

2. 具体的な大学・学部との対応

大学・学部	出題の傾向	本講座との対応
慶應義塾大学 医学部	Systematic Reviewの英語読解問題	論文の構造知識が情報抽出の速度と精度を高める
東京科学大学	統合研究論文の英語読解・解釈問題	Meta-analysisの構造習熟が処理速度に直結する
関西医科大学・近畿大学 医学部	医学英語の読解・内容説明問題	レビュー論文の構造を知ることによって設問対応力が高まる
医学部推薦・総合型選抜（全般）	レビュー論文を前提とした口頭試問	Meta-analysisの解釈が面接対応力を高める

3. なぜ差がつくのか・受講後に期待できる変化

レビュー論文の英文を「一語一語読む」アプローチをとる受験生は、論文の量と専門用語に圧倒される。授業の詳細な内容はここでは述べないが、受講後には（1）Systematic ReviewとMeta-analysisの構造を見抜いて情報を抽出できる、（2）Forest plotなどの統計的統合の表現を読める、（3）医学部推薦の事前課題と面接対応力が高まる、という変化が起きる。

何十年も医学部の英語答案を採点してきた清光学院の講師陣は、レビュー論文の読解で「構造を知っている受験生の答案」と「一語一語読んだ答案」の評価の差を採点者として知っている。