

メディカル英語 No.5

医学英語のレビュー論文を読む ― Systematic ReviewとMeta-analysisの構造を見抜く

導入文

医学英語の中で最も「権威があるように見えて読み解くのが難しい」のが系統的レビューとメタアナリシスだ。「複数の研究をまとめた最強のエビデンス」という評判の一方、方法論的な限界も大きい。構造を知ること、批判的に読む力が身につく。

講義概要

系統的レビュー (Systematic Review) とメタアナリシス (Meta-analysis) の構造・目的・読み方を体系化する。PRISMA図・フォレストプロット・異質性 (I^2) の意味を高校生向けに翻訳し、「この研究は信頼できるか」を判断する批判的読解の枠組みを習得する。

授業目標：系統的レビュー・メタアナリシスの構造を理解し、批判的に読める力を育てる。

対象者：高2～高3・浪人生。医学部・薬学部・生命科学系志望で、医学英語の最上位エビデンスを批判的に読む力を高めたい生徒。メディカル英語No.1～4の受講後が望ましい。

授業時間：授業90分+演習・質疑応答30分

到達目標：系統的レビューの構造を説明できる/フォレストプロットの読み方がわかる/異質性の意味と限界を語れる

授業構成 (90分) + 演習・質疑応答 (30分)

授業90分：1 導入：「まとめ研究が最強」という誤解を問い直す 2 概念導入：系統的レビューの手順 (検索・選択・評価・統合) 3 PRISMA図：研究の選別プロセスを可視化 4 フォレストプロット：各研究と統合効果量の読み方 5 異質性： I^2 の意味と「まとめることの限界」を整理 6 演習：英語レビュー論文の要旨とフォレストプロットを読む 7 まとめ：「構造と限界を同時に確認する」習慣を固定

追加30分：フォレストプロットを含む医学英文を読む演習を行い、「この研究は信頼できるか」の判断基準について質疑応答を行う。

板書・スライド骨子：系統的レビューの4ステップ/PRISMA図の読み方/フォレストプロットの構造/異質性と限界の整理

課題：フォレストプロット付きの医学英文1本を読み、「何が示されているか」と「この研究の限界は何か」を日本語で150字ずつ書く。

備考：高校・予備校の先生方/編入学試験および大学院受験への橋渡しの基礎確認をしたい方にも対応。